



Avant Assessment Polish Level Sample Responses

Level	Description of Level	Student Writing Example
L1 - Novice Low	At this level, I am able to create individual words that have no extended meaning. I can share some simple vocabulary, which deals with the prompt/task/situation, but I tend to struggle to connect those words to create meaning.	brat, grać, telefon
L2 - Novice Mid	At this level, I am beginning to develop the ability to create meaning by grammatically connecting words. Specifically, I can connect some basic subjects and verbs or verbs and objects, but I may be inconsistent at doing this. I am often limited in my vocabulary to Novice level topics that I experience in my every-day life or that I have recently learned.	Ja gram komputer.
L3 - Novice High	At this level, I can create simple sentences with very basic grammatical control and accuracy. There are often errors in my responses, while at the same time I might have good control with some very simple structures and functions of the language that I have just learned or studied. At the Novice levels, errors are expected as I try to create simple sentences. Generally, the sentences that I am able to create are very basic and simple with few, if any, added details.	Lubie grac na komputer. Mam duzo fajnych gier. Komputer jest super.

<p>L4 - Intermediate Low</p>	<p>At this level, I can create simple sentences with some added detail; such sentences help create VARIETY. At the Intermediate Low level, simple sentences are enhanced by use of prepositional phrases, helping verb usage, as well as some adverbs and a variety of adjectives. I generally create independent sentences (ideas) that can be moved around without affecting the overall meaning of the response. There are still a number of errors in my response, but I have fairly good control of more basic sentences. I am feeling more confident in using different structures and expanding vocabulary and taking more risks with my responses.</p>	<p>Telewizja dla dzieci jest zła. dzieci grają w gry wideo po szkole. Dzieci lubią bawić się na zewnątrz każdego dnia. Moi znajomi lubią grać w piłkę nożną po szkole każdego dnia. to jest dobra rzecz.</p>
<p>L5 - Intermediate Mid</p>	<p>At this level, I can now create enough language to show groupings of ideas. My thoughts are loosely connected and cannot be moved around without affecting meaning. I can also create a few sentences with complexity and am able to use some transition words. I am also able to use more than just simple present tense, but often make mistakes when I try to use other tenses. My vocabulary use is expanding and I am able to use more than the usual, high frequency or most common vocabulary. I feel that I am able to create new language on my own and communicate my everyday needs without too much difficulty.</p>	<p>Oglądanie telewizji ma pozytywne i także negatywne efekty. Niektóre negatywne efekty to są problemy z oczami, siedzenie ciągle w domu i niechęć do niczego. Dlatego małe dzieci to tylko chcą bawić się na komputerze albo oglądać telewizję zamiast bawić się na polu z kolegami albo koleżankami. Take rzeczy mają efekty na dziecka. Dziecko ma problemy z komunikacją. Dzieci w przyszłych czasach to niemieli problemów z oczami a teraz są tylko problemy z oczami w dzieci. Niektóre programy na telewizji dzieci niemogą oglądać ale niestety oglądają. Ale także są pozytywne efekty też. Niektóre pozytywne efekty to radość, i rozwinięcie muzga. Jak dzieci oglądają telewizję to mają bardzo dużo radości. Dzieci się śmieją i bawią się. Są pozytywne i negatywne efekty telewizji i ger.</p>

<p>L6 - Intermediate High</p>	<p>At this level, I have good control of the language and feel quite confident about an increasing range of topics. There are still some occasional errors in my language production, but that does not hinder my ability to communicate what I need to share. I can use circumlocution to explain or describe things for which I do not know specific vocabulary or structures. I can understand and use different time frames and am just beginning to develop the ability to switch most time frames with accuracy. I can use transition words and concepts with some ease. My language has a more natural flow, but I still may have some unnatural pauses or hesitations.</p>	<p>Telewizja nie jest zła. Po ekspozycji na odpowiednie programy lub pokazy, dziecko może uczyć się dobrych rzeczy. Badania wskazują, że telewizja może mieć pozytywny wpływ na dzieci. Może pomóc im zmienić zachowanie i nastawienie na dobre. Istnieje kilka kanałów, które emitują tylko treści edukacyjne obejmujące takie tematy, jak sztuka i rzemiosło, nauka, historia, geografia i matematyka. Telewizja jest także świetnym medium, które eksponuje dzieci na różne języki na całym świecie. Telewizja pozwala podróżować dookoła świata bez konieczności opuszczania domu. Zabiera to twoje dziecko do różnych krajów i kształci je o różnych kulturach na świecie. Dzięki doborowi programów Twoje dziecko może poznać ludzi i ich tradycje, style życia i postawy. Negatywne skutki dla dzieci są mniejsze lub brak interakcji z rówieśnikami może wpływać na ich rozwój społeczny. Telewizja zjada czas, w którym mogą wchodzić w interakcję z innymi dziećmi w ich środowisku społecznym, co może wpływać na ich wiedzę i zrozumienie interakcji społecznych i zachowań. Telewizja może być edukacyjna, ale nadmierne oglądanie może wpłynąć na rozwój mózgu dziecka, wynika z badań. Pierwsze kilka lat w życiu Twojego dziecka są bardzo ważne dla rozwoju mózgu.</p>
--------------------------------------	--	---

<p>L7 - Advanced Low</p>	<p>Response contains a number of complexities with higher degree of accuracy (at least 6). Has Advanced vocabulary or Advanced terms, conjugations etc. (at least three instances). Natural flow evident using as many details and descriptive language as possible to create a clear picture. Errors with more complex structures may still occur. Ability to switch time frames begins to increase in accuracy if called for in the prompt.</p>	<p>W dzisiejszych czasach można znaleźć telewizor lub komputer w każdym domu. Zaganiani rodzice często stawiają dziecko przed ekranem i pozwalają mu jakąś bajkę gdy nie mają czasu na bawienie. Właśnie tak się zaczyna ciągły użytek nowych urządzeń i uzależnienie do gier komputerowych, seriali, stron internetowych, i do własnych telefonów komórkowych. Korzystanie z tego wszystkiego ma rozmaite skutki na dzieciach ponieważ pomaga im uczyć się w jaki sposób mają używać komputer razem z klawiaturą, niestety też ich skłania do siedzenia w domu zamiast iść na podwórko na świeże powietrze. Oglądając telewizję, dzieci mogą poznawać inne języki na przykład język francuski lub hiszpański. Różne programy edukacyjne też mogą pomagać dzieciom przygotowywać się do szkoły i uczyć się o sytuacjach życiowych i jak powinno się reagować. Gry komputerowe też uczą dzieci jak posługiwać się stronami internetowymi i również wspomagają z trenowaniem koordynacji ruchowej. Oczywiście takie gry też mają skutki złe. Dzieci mogą się uzależnić od nich i nie chcą odejść od ekranu. To może powodować wady wzroku i powodzić otyłość w młodych dzieciach które może im zagrozić cukrzyca. Owszem telewizja przedstawia czasami nie-realną wersję życia które może powodować trudności gdy dziecko zacznie chodzić do szkoły. Wiadomo jest że komputery i telewizja są faktem życia i prawdopodobnie nie znikną w najbliższym czasie, więc musimy korzystać z nich żeby nasze życie polepszać ale również uważać żeby dzieciom nie sprawić krzywdy.</p>
-------------------------------------	---	--

<p>L8 - Advanced Mid</p>	<p>Response contains a number of complexities with higher degree of accuracy. Has Advanced vocabulary or Advanced terms, conjugations etc. (number of Advanced terms depends upon the rest of the response. There needs to be a Natural flow evident. Response show ability to create language that has sophistication of language skills with description and the narration interwoven and syntactical density is imperative. Ability to switch time frames begins to increase in accuracy if called for in the prompt.</p>	<p>Wyskakuję z łóżka i uderzam brzęczący budzik z całej siły. Jest godzina szósta nad ranem. Lekko poirytowany, przechodzę na drugą stronę pokoju i włączam komputer. Właśnie po to nastawiłem sobie budzik na tak wczesną godzinę. Mam siedem, niecałe osiem lat i już jestem uzależniony od gier komputerowych. Dzięki Bogu, jedenaście lat później, przestałem marnować swój czas. Będąc prawie dorosłym członkiem społeczeństwa, mogę przyznać że oglądanie telewizji i granie w gry komputerowe pomaga w rozwoju dziecka, ale tylko w umiarkowanych ilościach. Te dwie czynności mogą być pozytywne w skutkach. Po pierwsze, telewizja i gry uczą dzieci języka. Dziecko oglądające film zapamięta dużo zwrotów i słów które może potem wykorzystać w rozmowie. Ponadto, dzieci uczą się korzystać z i obsługiwać różne rodzaje technologii - umiejętność która jest niezbędna w dzisiejszych czasach. Nauka języka i zdobywanie umiejętności posługiwania się technologią powinny być wystarczającymi powodami do pozwalania dzieciom korzystania z obydwóch tych rozrywek, Niestety, bez umiaru, wszystko może zaszkodzić. Bardzo łatwo jest dziecku się uzależnić do telewizji lub gier. Za duże korzystanie z tych rozrywek powoduje szybszą utratę wzroku. Uzależnione dziecko także może przestać odrabiać zadania domowe lub pomagać w domu. zęsto dzieci także źle się zachowują, albo są nadpobudliwe, bo telewizja i gry uczą też przemocy. Takie dziecko także będzie bardziej niewyspane niż jego nieoglądający i niegrający rówieśnicy. Brak umiaru w graniu i oglądaniu ma straszne konsekwencje na rozwój i zdrowie dzieci. Dzieci powinny spędzać dużo czasu na dworze i z kolegami żeby dobrze się rozwijać. Bardzo łatwo jest wpaść w taką pułapkę, kiedy się jest młodym, więc odpowiedzialność ta spada na rodziców. Rodzice muszą chronić swoje dzieci od nadużywania technologii. Najlepiej, żeby wprowadzali limit czasowy i traktowali elektronikę jak nagrodę za dobre sprawowanie i wykonywanie obowiązków domowych. Cieszę się, że się opamiętałem i zmieniłem swoje nawyki, bo nie wiem co by teraz sie ze mna stało i czy skończyłbym szkole i miał przyjaciół. Kiedy sam zostanie ojcem będę bardzo uważał, żeby moje dzieci nie spędzały całych dni przed ekranem.</p>
---------------------------------	---	--

